

PAA

El instrumento clave para la selección, admisión y ubicación de estudiantes

16 de noviembre de 2018



Contenido

- **Rediseño de la prueba**
- **¿Qué se evalúa en la PAA?**
- **Cambios en la prueba de admisión del College Board: De PEAU a PAA**
- **Calificación**
- **Puntuaciones en la PAA**
- **Modelo del informe de resultados**
- **Cuestionario de la PAA**
- **Concordancia**
- **Cuestionario para la orientación postsecundaria (COP)**
- **¿Qué nos dicen los resultados?**

Rediseño: tres razones fundamentales

1 Las expectativas y las necesidades de las instituciones postsecundarias

2 Los cambios e innovaciones en los procesos de enseñanza y de aprendizaje

3 Las teorías y las prácticas de evaluación y medición

¿Qué se evalúa en la PAA?

- 1 La capacidad de leer y comprender lo que se lee en español
- 2 La habilidad de solucionar problemas a partir de los conceptos y principios matemáticos
- 3 La capacidad de comprender la gramática y los textos en inglés

¿Por qué se evalúa la lectura, la redacción, las matemáticas y el inglés?

¿Por qué se revisa una prueba?

1 Son los conocimientos, destrezas y habilidades fundamentales para enfrentar con éxito el nivel postsecundario.

2 Son los énfasis de los programas y currículos del nivel preuniversitario.

3 Cumple con los estándares y las mejores prácticas de evaluación y medición sobre las pruebas de admisión a la universidad.

Estructura de la PAA

A blue-tinted photograph of three students working together on a project. They are focused on a task, possibly related to engineering or technology, as they handle components on a table. The image is used as a background for the title.

Cambios en la prueba de admisión del College Board: De PEAU a PAA

PARTE	EJERCICIOS	TIEMPO EN MINUTOS
PRUEBAS DE RAZONAMIENTO		
RAZONAMIENTO VERBAL	60	70
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	50	65
PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO		
INGLÉS	50	45
MATEMÁTICAS	50	50
ESPAÑOL	50	45

PARTE	EJERCICIOS	TIEMPO EN MINUTOS
LECTURA Y REDACCIÓN	70	80
MATEMÁTICAS	55	60
INGLÉS	50	40

De Razonamiento Verbal y Aprovechamiento en Español

a Lectura y Redacción

PARTE	EJERCICIOS	TIEMPO EN MINUTOS
<u>PRUEBAS DE RAZONAMIENTO</u>		
RAZONAMIENTO VERBAL	60	70
<u>PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO</u>		
ESPAÑOL • <u>Subpartes en</u> 1. <u>Lengua</u> 2. <u>Literatura</u> 3. <u>Redacción</u>	50	45

PARTE	EJERCICIOS	TIEMPO EN MINUTOS
LECTURA Y REDACCIÓN	70	80
Lectura	45	50
1. Análisis de textos literarios 2. Análisis de textos no literarios 3. Vocabulario en contexto 4. Análisis, Interpretación e Inferencias		
Redacción	25	30

De Razonamiento Matemático y Aprovechamiento en Matemáticas a Matemáticas

PARTE	EJERCICIOS	TIEMPO EN MINUTOS
<u>PRUEBAS DE RAZONAMIENTO</u>		
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	50	65
<u>PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO</u>		
MATEMÁTICAS • <u>Subpartes en:</u> 1. <u>Aritmética</u> 2. <u>Álgebra</u> 3. <u>Geometría</u> 4. <u>Estadísticas y Probabilidad</u>	50	50

PARTE	EJERCICIOS	TIEMPO EN MINUTOS
MATEMÁTICAS <u>Subpartes en:</u> 1. <u>Áritmética</u> 2. <u>Álgebra</u> 3. <u>Geometría</u> 4. <u>Análisis de datos y Probabilidad</u>	55	60

Calificación



“Right-only Scoring”

1

El total de respuestas correctas se traslada a una puntuación a escala.

2

No hay penalidad por respuesta incorrecta.

3

No hay razón para omitir una pregunta.

Puntuaciones de PAA revisada



Puntuaciones de la PAA revisada

Componentes principales:

Lectura y Redacción

Matemáticas

Escalas

Puntuación total		1 Puntuación 400-1600
Lectura y Redacción	Matemáticas	2 Puntuaciones 200-800
Lectura	Matemáticas	3 Puntuaciones por las Partes 10-40
Redacción		
Análisis de textos literarios	Aritmética	8 Puntuaciones Por subpartes 10-40
Análisis de textos no literarios	Álgebra	
Vocabulario en contexto	Geometría	
Análisis, interpretación e inferencias	Análisis de datos y Probabilidad	

Puntuaciones de la PAA revisada

Inglés

Escalas

Inglés

1 Puntuación
200-800

Inglés

1 Puntuación
por Parte
10-40

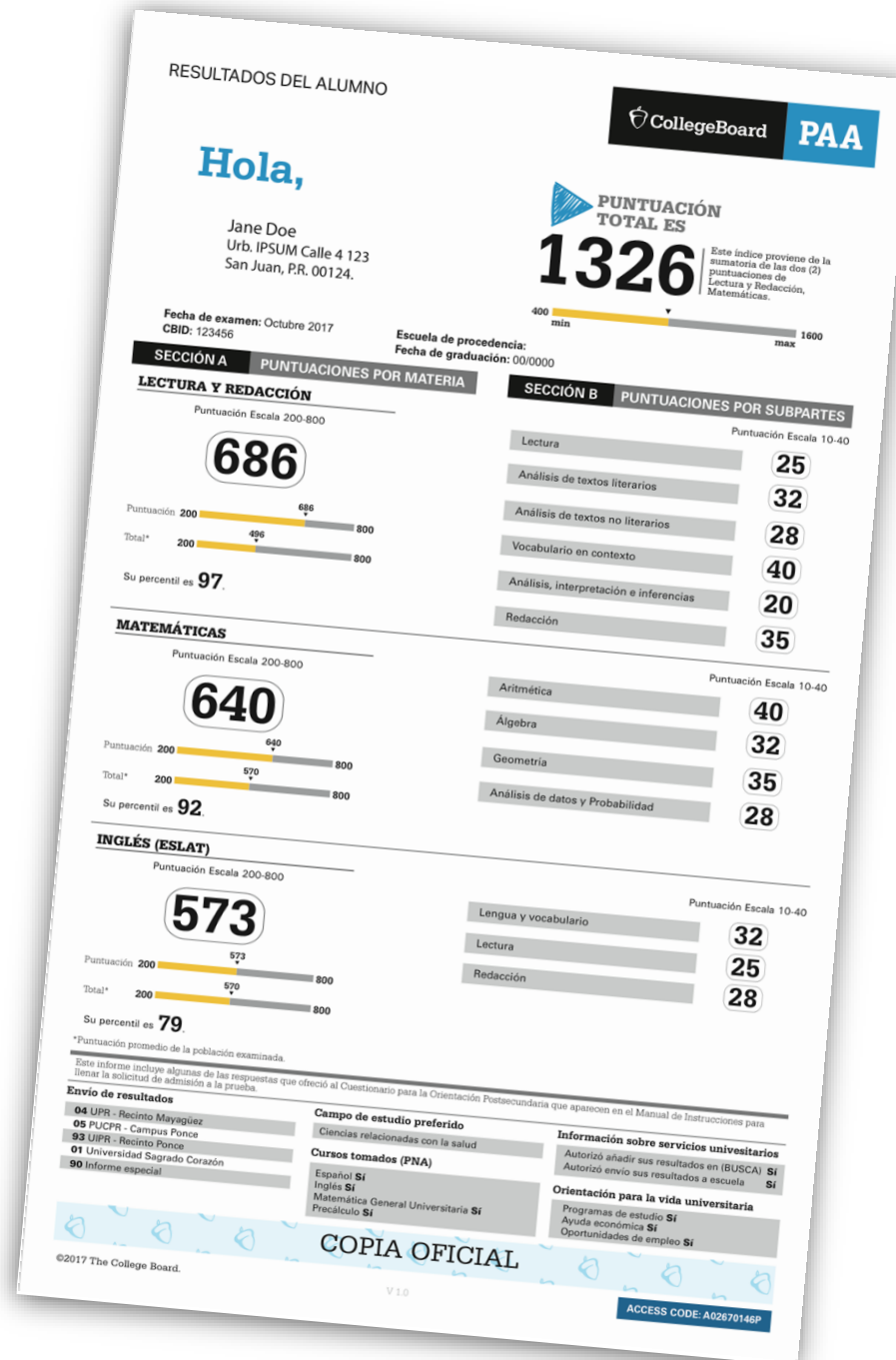
Lengua y vocabulario

Lectura

Redacción indirecta

3 Puntuaciones
por Subpartes
10-40

Modelo del informe de resultados



Concordancia

Una relación entre dos instrumentos que miden conceptos similares, pero no de la misma manera



Algunos países donde se utiliza la PAA: Importancia de la concordancia

- Puerto Rico
- México
- Bolivia
- Ecuador
- Guatemala
- Honduras
- Panamá
- Perú
- República Dominicana
- Uruguay



Concordancia

- Método estadístico para establecer una relación entre las puntuaciones de dos instrumentos que miden conceptos similares.

- Ejemplo

Inglés PAA	Inglés Aprovechamiento en PEAU
Puntuación de 570	Puntuación de 560

Concordancia entre puntuaciones en la PAA y en la PEAU

Concordancia entre puntuaciones en la PAA[®] y en la PEAU

La Prueba de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU), mejor conocida como la prueba del College Board, se administró en Puerto Rico hasta junio de 2017. **A partir de diciembre 2017**, los estudiantes de escuela secundaria de Puerto Rico tomarán la versión rediseñada de la prueba de admisión universitaria, la PAA.

¿Qué es la concordancia entre puntuaciones?

La concordancia es un método estadístico para establecer una relación entre las puntuaciones de dos instrumentos que miden conceptos similares, pero no necesariamente de la misma forma. La PAA y la PEAU comparten muchos elementos, pero tienen ciertas diferencias de diseño, estructura y contenido que hacen que sus puntuaciones no sean estrictamente equivalentes.

A modo de ejemplo, una puntuación de 570 en el componente de Inglés en la PAA no necesariamente es equivalente a una puntuación de 570 en el componente de Aprovechamiento Académico de Inglés en la PEAU, o viceversa, según la dirección de comparación. Los mecanismos de concordancia de puntuaciones son la única forma de hacer comparaciones apropiadas entre los resultados de secciones correspondientes en instrumentos diferentes.

¿Cómo utilizar las tablas de concordancia?

En este documento se presentan dos conjuntos de tablas para cada par de puntuaciones correspondientes, también conocido como puntuaciones concordadas. Para garantizar el mayor grado de precisión, estas tablas permiten convertir —de manera direccional y de forma apropiada— las puntuaciones de un componente a otro, según sea el caso: 1) de puntuaciones en la PAA a puntuaciones en la PEAU o 2) de puntuaciones en la PEAU a puntuaciones en la PAA. **Asegúrese de utilizar la tabla correcta en la dirección apropiada, de izquierda a derecha solamente.**

Tablas de concordancia: de puntuaciones en la PAA a puntuaciones en la PEAU

A continuación, se presenta la tabla de interés con las secciones correspondientes entre la PAA y la PEAU:

Tabla	Componente en la PAA (puntuación que desea convertir)	Componente en la PEAU (puntuación cuya correspondencia desea conocer)
1.A	Lectura y Redacción	Razonamiento Verbal
1.B	Matemáticas	Razonamiento Matemático
1.C	Lectura y Redacción	Aprovechamiento Académico en Español
1.D	Matemáticas	Aprovechamiento Académico en Matemáticas
1.E	Inglés	Aprovechamiento Académico en Inglés

Concordancia entre puntuaciones en la PAA y en la PEAU

Convertidor

Convertidor de puntuaciones en la PAA

Ingrese las puntuaciones que obtuvo en los componentes de la PAA para conocer su correspondencia en la Prueba de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) o con la Prueba de Aptitud Académica (PAA, en otros países).

- Compara tus resultados en la PAA con la Prueba de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU, solo para Puerto Rico).
- Compara tus resultados con la Prueba de Aptitud Académica (PAA, en otros países).

PAA	PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA
Lectura y Redacción 200 - 800	Razonamiento Verbal ---
Matemáticas 200 - 800	Razonamiento Matemático ---
Inglés 200 - 800	PRUEBA DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO
Borrar todos los datos	Aprovechamiento en Español ---
	Aprovechamiento en Matemáticas ---
	Aprovechamiento en Inglés ---

Concordancia entre puntuaciones en la PAA y en la PEAU

Automatización de procesos

Conversión de puntuaciones entre la PAA y la PEAU: instrucciones para usar la calculadora

Nota: Dos conjuntos de tablas de concordancia de puntuaciones están disponibles. **Asegúrese de utilizar la tabla correcta en la dirección apropiada, de izquierda a derecha.**

Instrucciones: Para convertir las puntuaciones de la PAA en puntuaciones de los componentes correspondientes en la PEAU (o viceversa), realice los siguientes pasos:

- 1) Identifique la puntuación que desea convertir (por ejemplo, 542 en Lectura y Redacción, 485 en Matemáticas o 610 en Inglés).
- 2) Identifique la tabla de interés con las secciones designadas como correspondientes entre ambos instrumentos:
 - **Tablas 1.A a 1.E** para convertir puntuaciones de la PAA en puntuaciones de la PEAU
 - **Tablas 2.A a 2.E** para convertir puntuaciones de la PEAU en puntuaciones de la PAA
- 3) Coloque la puntuación que desea convertir en el encasillado correspondiente bajo la columna de la **puntuación original** (no es necesario redondear la puntuación a la decena más cercana) y presione ENTER. La puntuación correspondiente aparecerá bajo la columna de la **puntuación convertida**.

I. Tablas de concordancia: de puntuaciones en la PAA a puntuaciones en la PEAU

Tabla	Componente en la PAA (puntuación que desea convertir)	Puntuación original	Componente en la PEAU (puntuación cuya correspondencia desea conocer)	Puntuación convertida
1.A	Lectura y Redacción	519	Razonamiento Verbal	520
1.B	Matemáticas	355	Razonamiento Matemático	340
1.C	Lectura y Redacción	519	Aprovechamiento Académico en Español	520
1.D	Matemáticas	355	Aprovechamiento Académico en Matemáticas	370
1.E	Inglés	619	Aprovechamiento Académico en Inglés	640

Cuestionario de la **PAA** revisada: un valor añadido



Proveerá información suplementaria mediante variables académicas y no académicas que son útiles para predecir el desempeño académico.

Ayudará a identificar las probabilidades de retención de los estudiantes en los estudios de validez.

El cuestionario para la orientación postsecundaria (COP) en la PAA revisada

- **Once preguntas**
 - **Características académicas**
 - **Perfil *motivacional***
 - **Autoconcepto**
 - **Intereses vocacionales (áreas de estudio)**
- **~5 minutos para completar**
- **Junto con los resultados de la PAA revisada, las instituciones recibirán estos datos por cada estudiante**

Cuestionario

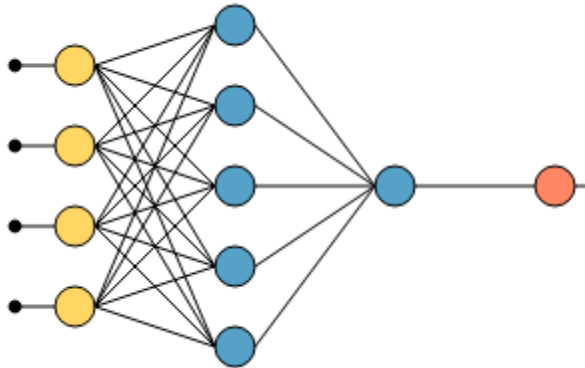
Cuestionario para la orientación postsecundaria

Ennegrezca las respuestas en la Sección **A** de su hoja de respuestas.

1. ¿En cuál programa estudió la escuela superior o la preparatoria?
A) Académico
B) Vocacional
C) Estudio en el hogar (homeschooling)
D) Otro
2. La mayoría de las veces las calificaciones que obtengo son:
A) Excelentes (90 a 100; 9 a 10)
B) Buenas (80 a 89; 8 a 8.9)
C) Promedio (70 a 79; 7 a 7.9)
D) Bajas (60 a 69; 6 a 6.9)
E) Muy bajas (59 o menos; 5.9 o menos)
3. Su meta de estudio es
A) completar un grado técnico (cursos de electricista, mecánica, estética...).
B) obtener un grado de asociado o certificado universitario (2 años de estudios universitarios).
C) completar una carrera universitaria de licenciatura o bachillerato (4 a 5 años de estudios universitarios).
D) completar una maestría o nivel de posgrado (6 a 7 años de estudios universitarios).
E) completar un doctorado (más de 7 años de estudios universitarios).
4. ¿Cómo piensa distribuir su tiempo? Seleccione una opción.
A) Estudiar a tiempo completo y trabajar a tiempo parcial
B) Estudiar a tiempo parcial y trabajar a tiempo completo
C) Estudiar y trabajar a tiempo parcial
D) Estudiar y trabajar a tiempo completo
E) Estudiar a tiempo parcial y no trabajar
F) Estudiar a tiempo completo y no trabajar
5. ¿Cuál es el nivel de educación más alto de su madre o encargada?
A) 9 años de estudio o menos
B) De 10 a 11 años de estudio
C) 12 años de estudio y con diploma de graduación de ese nivel
D) Alguna educación universitaria
E) Grado de asociado de la universidad
F) Bachillerato o licenciatura de la universidad
G) Maestría
H) Doctorado
6. ¿Cuál es el nivel de educación más alto de su padre o encargado?
A) 9 años de estudio o menos
B) De 10 a 11 años de estudio
C) 12 años de estudio y con diploma de graduación de ese nivel
D) Alguna educación universitaria
E) Grado de asociado de la universidad
F) Bachillerato o licenciatura de la universidad
G) Maestría
H) Doctorado
7. ¿Cuántas ausencias ha tenido durante el último semestre escolar?
A) 0 a 4 ausencias
B) 5 a 9 ausencias
C) 10 a 14 ausencias
D) 15 ausencias o más
8. Me considero un estudiante exitoso.
A) Siempre
B) Casi siempre
C) A veces
D) Nunca
9. Siento seguridad de mis habilidades académicas.
A) Siempre
B) Casi siempre
C) A veces
D) Nunca
10. Para mi futuro, considero los estudios postsecundarios o universitarios como
A) muy importantes.
B) importantes.
C) poco importantes.
11. Utilice la lista de programas de estudios postsecundarios o universitarios y seleccione el programa académico de su preferencia. Si no está su programa de estudios de preferencia, indique el que más se le acerque.

Algunas variables consideradas en el cuestionario

Programación académica
Investigación institucional
Retención estudiantil

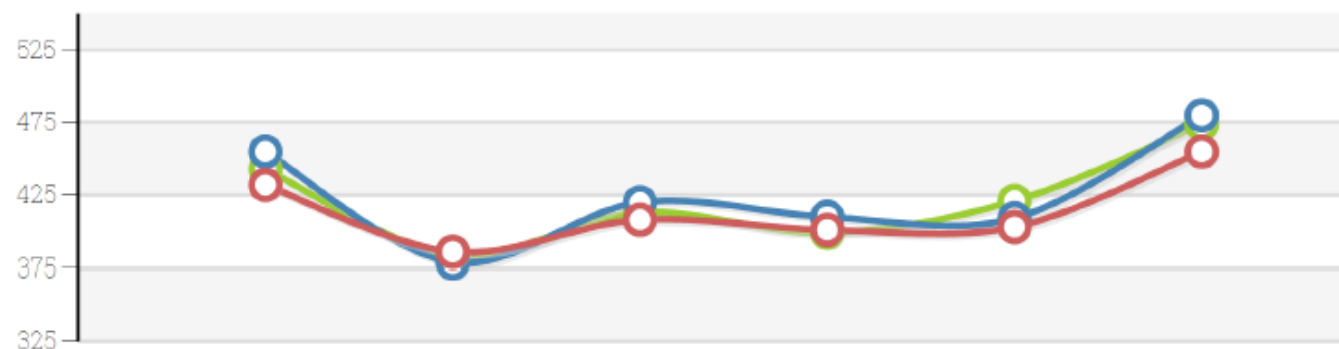


- Planes de estudio
 - Importancia del estudio universitario, postsecundario
 - **Tiempo para estudiar y trabajar**
- Asistencia
- Seguridad sobre sus habilidades académicas
 - Notas previas
 - Percepción de éxito como estudiante
- Escolaridad de los padres o encargados

Cuestionario para la orientación postsecundaria (COP)

Relación entre distribución de tiempo durante estudios y desempeño en los componentes de la PAA

¿Cómo piensa distribuir su tiempo?	Puerto Rico	
	Frecuencia	Por ciento (%)
A) Estudiar a tiempo completo y trabajar a tiempo parcial	13,624	60.6
B) Estudiar a tiempo parcial y trabajar a tiempo completo	1,522	6.8
C) Estudiar y trabajar a tiempo parcial	3,317	14.8
D) Estudiar y trabajar a tiempo completo	2,314	10.3
E) Estudiar a tiempo parcial y no trabajar	143	0.6
F) Estudiar a tiempo completo y no trabajar	1,564	7.0



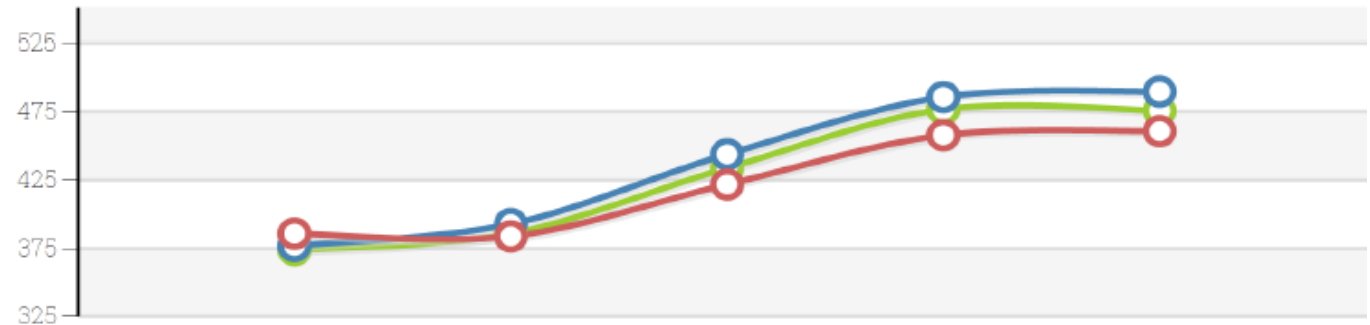
	A	B	C	D	E	F
Lectura y Redacción	455	379	420	410	409	480
Matemáticas	432	386	408	401	403	455
Inglés	443	384	413	399	421	474

* Administración PAA SD de diciembre 2017 (esc. públicas)

Cuestionario para la orientación postsecundaria (COP)

Relación entre meta de estudio y desempeño en los componentes de la PAA

Su meta de estudio es	Puerto Rico	
	Frecuencia	Por ciento (%)
A) completar un grado técnico (cursos de electricista, mecánica, estética...).	2,566	11.4
B) obtener un grado de asociado o certificado universitario (2 años de estudios universitarios).	3,382	15.1
C) completar una carrera universitaria de licenciatura o bachillerato (4 a 5 años de estudios universitarios).	9,806	43.7
D) completar una maestría o nivel de posgrado (6 a 7 años de estudios universitarios).	2,915	13.0
E) completar un doctorado (más de 7 años de estudios universitarios).	3,765	16.8



	A	B	C	D	E
Lectura y Redacción	377	393	444	486	490
Matemáticas	386	384	422	458	461
Inglés	374	386	434	477	476

Cuestionario para la orientación postsecundaria (COP)

Intereses de estudio



PAA

CollegeBoard

Áreas de estudio

CIENCIAS RELACIONADAS CON LA SALUD	6,010	27.7 %	
CIENCIAS SOCIALES	2,577	11.9 %	
MECÁNICA, CONSTRUCCIÓN O REPARACIÓN	1,893	8.7 %	
INGENIERÍA	1,550	7.1 %	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1,501	6.9 %	
CIENCIAS NATURALES	1,440	6.6 %	
BELLAS ARTES Y DISEÑO	1,284	5.9 %	
HOTELERÍA, ARTES CULINARIAS Y SERVICIOS	1,133	5.2 %	
CIENCIAS AGRÍCOLAS Y ANIMALES	863	4.0 %	
CIENCIAS DE COMPUTADORAS Y DE INFORMACIÓN	748	3.4 %	
TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA	564	2.6 %	
INDECISO(A)	556	2.6 %	
EDUCACIÓN	448	2.1 %	
OTRO PROGRAMA O ÁREA DE ESTUDIO	335	1.5 %	
COMUNICACIÓN	308	1.4 %	
ARQUITECTURA	283	1.3 %	
HUMANIDADES	212	1.0 %	

* Administración PAA SD de diciembre 2017 (esc. públicas)

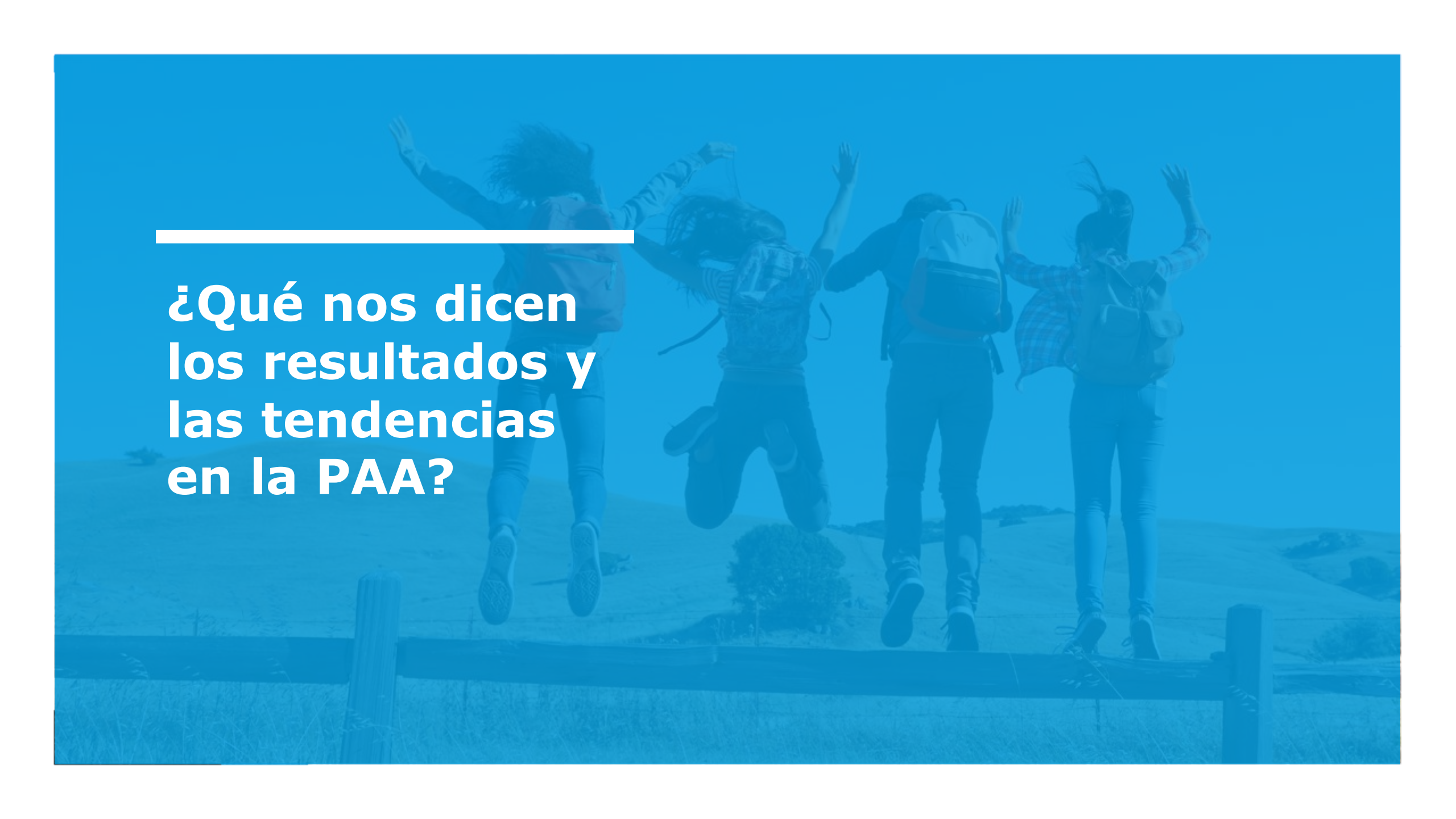
Cuestionario para la orientación postsecundaria (COP)

Preferencia de programas de estudio



Programas y áreas de estudio	Mujeres		Hombres		Programas y áreas de estudio
	Frecuencia	%	%	Frecuencia	
Enfermería	1,556	13.7 %	4.6 %	469	Mecánica Automotriz
Psicología	510	4.5 %	4.5 %	462	Enfermería
Biología	454	4.0 %	3.2 %	330	Mecánica de Aviación
Justicia Criminal o Penal	431	3.8 %	3.1 %	319	Ingeniería Mecánica
Farmacia	391	3.4 %	3.0 %	306	INDECISO(A)
Premédica y Medicina	323	2.8 %	2.7 %	281	Terapia Física
Preveterinaria y Veterinaria	315	2.8 %	2.7 %	273	Desarrollo de Animaciones o Videojuegos
Ciencias Forenses	299	2.6 %	2.6 %	271	Contabilidad
Terapia Física	276	2.4 %	2.4 %	245	Justicia Criminal o Penal
INDECISO(A)	249	2.2 %	2.3 %	232	Ingeniería Eléctrica
Tecnología Radiológica	234	2.1 %	2.0 %	206	Biología
Contabilidad	203	1.8 %	1.9 %	198	Aeronáutica y Aviación
CIENCIAS RELACIONADAS CON LA SALUD	200	1.8 %	1.8 %	187	Ingeniería de Computadoras
Sonografía Médica	196	1.7 %	1.8 %	184	Cocina Local e Internacional
Criminología	182	1.6 %	1.8 %	183	OTRO PROGRAMA O ÁREA DE ESTUDIO
OTRO PROGRAMA O ÁREA DE ESTUDIO	149	1.3 %	1.8 %	183	Farmacia
Cosmetología	139	1.2 %	1.5 %	155	Psicología
Cocina Local e Internacional	131	1.2 %	1.5 %	153	Electricidad
Artes Gráficas	126	1.1 %	1.3 %	135	Hojalatería y Pintura
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	122	1.1 %	1.3 %	135	Artes Gráficas

**¿Qué nos dicen
los resultados y
las tendencias
en la PAA?**

A blue-tinted photograph of four hikers jumping over a wooden fence in a grassy field. The hikers are wearing backpacks and have their arms raised in the air, suggesting a sense of achievement or joy. The background shows rolling hills and a clear sky.

Los retos



Lectura

- **Conocimiento y uso del vocabulario en el contexto de la lectura**
- **Análisis e inferencias con énfasis en apoyar las inferencias con ejemplos de la lectura**
- **Interpretación cuantitativa que apoya el tema y las ideas de la lectura**

Redacción

- **Práctica sistemática y continua de la redacción con énfasis en la identificación de las operaciones que propenden a la cohesión y coherencia del texto**

Matemáticas

- **Práctica sistemática y continua de la solución de problemas con énfasis en estrategias de comprensión y solución de problemas verbales**
- **Énfasis en la práctica de los conceptos y destrezas del álgebra y la geometría**

Inglés como segunda lengua

- **Gramática (conocimiento y uso de la lengua, el vocabulario y la redacción indirecta)**
 - **Práctica continua de competencias comunicativas con énfasis en el uso apropiado de preposiciones y tiempos verbales**
- **Lectura**
 - **Práctica continua y sistemática de la comprensión de lectura con énfasis en el vocabulario en contexto y las inferencias**

* Administración PAA SD de diciembre 2017 (esc. públicas)

Abriendo paso para que todo estudiante sea dueño de su futuro

Gracias.

Para más información sobre la prueba
de admisión PAA:

Acceda a: latam.collegeboard.org

Llame a: (787) 772-1200

Escriba a: elcollegeboard@collegeboard.org

PAA

 CollegeBoard

¿Dudas o preguntas?

<http://latam.collegeboard.org>

dhernandez-roman@collegeboard.org
westepar-garcia@collegeboard.org